**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |
| --- |
| **البيانات الشخصية** |
| **الاسم** | **فاطمة عيد زيد العدوان** |
| **الكلية** | **العلوم التربوية** |
| **القسم** | **الارشاد والتربية الخاصة** |

|  |
| --- |
| **المؤهلات الدراسية** |
| **الدرجة العلمية** | **التخصص** | **الجهة المانحة لها** | **التاريخ** |
| بكالوريوس | الارشاد النفسي والتربوي | الجامعة الأردنية | 19/6/2000 |
| ماجستير | الارشاد النفسي والتربوي | الجامعة الأردنية | 17/2/2003. |
| دكتوراه | الفلسفه في الارشاد النفسي والتربوي | الجامعة الأردنية | 28/8/2011 |

|  |
| --- |
| **التخصص ومجالات الاهتمام** |
| **التخصص العام** | **الإرشاد** |
| **التخصص الدقيق** | **الارشاد النفسي والتربوي** |
| **مـجالات الاهتمام** | **الارشاد الأسري والزواجي، الارشاد في مراحل النمو ،الطفولة، ارشاد الفئات الخاصة .** |

|  |
| --- |
| **عنوان وملخص رسالة الدكتوراه** |
| **عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)** |
| **فاعلية برنامج إرشادي لمعالجة الضغوط النفسية والاكتئاب لدى عينة من المصابين بالسكري**هدفت الدراسة إلى بناء برنامج إرشادي لمعالجة الضغوط النفسية والاكتئاب لدى عينة من المصابين بالسكري والتعرف على فاعليته. تألفت عينة الدراسة من (30) شخصاً، تم اختيارهم وفق الآتي: تطبيق مقياسي الضغوط النفسية ورودلف للاكتئاب في مستشفى الجامعة الأردنية، وتم اختيار أفراد العينة ممن حصلوا على درجات عالية على مقياسي الضغوط النفسية والاكتئاب، تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: تجريبية وضابطة. استخدمت الدراسة مقياسي الضغوط النفسية، ورودلف للاكتئاب اللذين تم تطبيقهما على المجموعتين: التجريبية والضابطة قبل تطبيق البرنامج وبعده. تألف البرنامج الإرشادي من (20) جلسة إرشادية، وتم بناؤه استناداً إلى النظرية المعرفية السلوكية. تم تطبيق البرنامج الارشادي على المجموعة التجريبية بمعدل جلستين أسبوعياً، مدة كل جلسة (60) دقيقة. بعد تطبيق قياس قبلي للمجموعتين. وبعد الانتهاء من تطبيق البرنامج، تم تطبيق قياس بعدي للمجموعتين. أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين: التجريبية والضابطة في مستوى أعراض الاكتئاب، ودرجة الضغوط النفسية، إذ أنخفض مستوى كل من الضغوط النفسية، وأعراض الاكتئاب لدى أفراد عينة الدراسة التجريبية بالمقارنة مع المجموعة الضابطة. وخلصت الدراسة إلى استنتاج مفاده أن البرنامج العلاجي الذي استند إلى النظرية المعرفية السلوكية، ذو فاعلية في خفض الضغوط النفسية والاكتئاب لدى المجموعة التجريبية التي خضعت للبرنامج مقابل المجموعة الضابطة التي لم تخضع له. وأوصت الدراسة بإجراء المزيد من الدراسات التي تهتم بالبرامج الإرشادية لمرضى السكري في مختلف المستويات العمرية. **\*** |

|  |
| --- |
| **السجل الوظيفي** |
| **\*تاريخ التعيين في الجامعة الأردنية: 3/1/2013****\*المرتبة و الأقدمية التي تم فيها التعيين في الجامعة الأردنية:** **محاضر متفرغ**.**\*الإجازات التي حصل عليها أثناء عمله في الجامعة الأردنية: لا يوجد** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوظيفة** | **جهة العمل وعنوانها** | **التاريخ** |
| اخصائية نفسية | مدرسة التربية الحديثة | 2001 – 2003 |
| مساعد بحث وتدريس | الجامعة الأردنية | 1. 2003- 2005
 |
| محاضر متفرغ/ ماجستير | الجامعة الأردنية | 2005- 2011 |
| محاضر متفرغ/دكتوراه | الجامعة الأردنية | 3/1/2013 |
| أستاذ مساعد | الجامعة الأردنية | 31/3/2014  |
| أستاذ مشارك | الجامعة الاردنية | 24/7/2017 |

|  |
| --- |
| **الأعمال الإدارية واللجان**  |
| **مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام** | **التاريخ** |
| مساعد العميد للتأهيل والمدرسة النموذجية | 2015/2016 |
| لجنة الامتحان الشامل لبرنامج الماجستير في القسم | 2015 |
| مجلس ادارة المدرسة النموذجية | 2015/2016 |
| لجنة تحقيق في الكلية | 2015/2016 |
| اليوم العلمي لكلية العلوم التربوية | 2013 |
| لجنة تدقيق جدول مقياس تحويل العلامات scale ، مقرر | 2015/2016 |
| لجنة الاشراف على انتخابات اتحاد الطلبة في الكلية | 2012-2015 |
| لجنة التحقيق في قضايا الطلبة في الكلية | 2016-2017 |
| لجنة التحقيق في قضايا الطلبة في الكلية | 2017/2018 |
| لجنة مراجعة خطة الدكتوراة/ دكتوراة الارشاد النفسي والتربوي | 2017/2018 |
| لجنة مراجعة خطة الماجستير / ماجستير الارشاد النفسي والتربوي | 2017/2018 |
| لجنة تدقيق العلامات | 2020/2021 |
| لجنة تطوير البرامج الاكاديمية في قسم الارشاد | 2022/2023 |
| لجنة تطوير خطط برنامج الارشاد النفسي والتربوي | 2022/2023 |
| لجتة مؤسسات دولية لتطوير برامج الارشاد النفسي والتربوي | 2022/2023 |
| لجنة نسب الادماج للمواد في قسم الارشاد والتربية الخاصة | 2022/2023 |
| منسق برنامج الدكتوراة لبرنامج الارشاد النفسي والتربوي | 2024/2025 |
| لجنة تسكين برامج البكالوريوس  | 2024/2025 |

|  |
| --- |
| **الأبحاث العلمية المنشورة** |
| **اسم الباحث (الباحثين)** | **عنوان البحث والناشر والتاريخ** |
| فاطمة العدوان | The Relationship between Post Traumatic Stress Disorder and Achievement Motivation in a Sample of Iraqi Students Living 2013 |
| Al-adwan,f, Al-khayat | **The Relationship between Post Traumatic Stress** **Disorder and Achievement Motivation in a Sample** **of Iraqi Students Living In Jordan,** European Journal of Social Sciences, Volume,V.38 N.1 ISSN:1450–2267 (2013). April,2013 |
| Al-adwan,f, Al-khayat | Cognitive and Emotional Needs of the Gifted Students From Themselves Perspective: Survey , Canadian Social Sciences Vol11, No 7 (2015)  |
| Al-kayat,mAl-adwan,f | The Effect of Birth Order on Personality Traits and AcademicPerformance at Sample of Families in JordanThe Effect of Birth Order on Personality Traits and AcademicPerformance at Sample of Families in JordanThe Effect of Birth Order on Personality Traits and AcademicPerformance at Sample of Families in JordanThe Effect of Birth Order on Personality Traits and AcademicPerformance at Sample of Families in JordanThe Effect of Birth Order on Personality Traits and AcademicPerformance at Sample of Families in JordanThe Effect of Birth Order on Personality Traits and AcademicPerformance at Sample of Families in JordanThe Effect of Birth Order on Personality Traits and AcademicPerformance at Sample of Families in Jordan**The Effect of Birth Order on Personality Traits and Academic Performance at Sample of Families in Jordan,** European Journal of Social Sciences,VOL 52 No. 2 2016, pp.151-161 ISSN 1450-22676697[Online] V, 52 N, 2 ISSN:1450–2267 ( 2016 ). |
| Al-kayat,mAl-adwan,f | Preferred Social, Emotional, and Behavioral Characteristics of Instructors From Gifted Students Perspectives Canadian Social SciencesVol. 12, No. 3, 2016, pp. 14-21 ISSN 1712-8056[Print] ISSN 1923-6697[Online] |
| -khayat,M Al-adwan,f,Al | An Assessment of psychological Burnout in Early Childhood Teachers: Levels and ReasonsInternational Education Studiesمقبول للنشرvol 10 n1 2016 |
| Al-adwan,f,Mohammad,A | The Relationship between Emotional Problems and Followed Teaching Strategies by Instructors among Undergraduate Students at the University of Jordan, European Scientific Journalمقبول للنشر2016 vol 12NO.28 |
| Al-adwan,f, Al-khayat,M | Emotional Intelligence Skills and Self-efficacy Levels: Physical Education Teachers' Perspective, European Scientific Journalv.12, N .10 ISSN: 1857 – 7881 print ISSN 1857- 7431 (2016) |
| . Hudaib,A. Fakhouri,H and Al Adwan,f | A Survey About Self-healing Systems (Desktop and Web Application) journal Communications and Network ISSN Online: 1947-3826ISSN Print: 1949-2421 |
| fatmia al adwan | Perspectives Social Emotional and Behavioral Characteristics of Instructors From Gifted Students Perspectives.2016 |
| [FEZ Al-Adwan](https://scholar.google.com/citations?user=9-hgqpMAAAAJ&hl=ar&oi=sra), [MM Al-Khayat](https://scholar.google.com/citations?user=v8gKsh8AAAAJ&hl=ar&oi=sra) | [psychological Burnout in Early Childhood Teachers: Levels and Reasons.‏](https://eric.ed.gov/?id=EJ1124789)2017 |
| Fatima Eid Al Adwan & Abdelsalam Fahad Al Awamrah | The Extent to Which Students Have Sufficient Awareness of E-Learning and its Relation to Self-Studying and Academic AchievementModern Applied Science; Vol. 12, No. 1; 2018 ISSN 1913-1844 E-ISSN 1913-1852 Published by Canadian Center of Science and Education |
| [Emad Mohammad Ali](https://www.cabidigitallibrary.org/authored-by/Ali/Emad%2BMohammad), [Fatimah Eid Ziad Al-Adwan](https://www.cabidigitallibrary.org/authored-by/Al-Adwan/Fatimah%2BEid%2BZiad), [Yazan M. Al-Naimat](https://www.cabidigitallibrary.org/authored-by/Al-Naimat/Yazan%2BM) | Autism spectrum disorder (ASD); symptoms, causes, diagnosis, intervention, and counseling needs of the families in Jordan.‏2019 |
| Al-kayat,mAl-adwan,f | [Construction and Validation of a Scale to Measure Quality of Life for Youth in Jordan‏](http://archives.ju.edu.jo/index.php/hum/article/view/103553)2019 |
| Majed Mohammad Al – khayat, Fatima Eid Zaid AL- Adwan | Stereotypical image among students about masculinity and femininity at Al-Balqa Applied University: A Survey Study |
| Fatima Eid Zaid AL-Adwan, Asmaa Abdulhussain Mohammad | E[motional Problems and Teaching Strategies Relationship among Undergraduate Students, Case study: The University of Jordan](https://www.researchgate.net/profile/Asmaa-Mohammed-12/publication/362209438_Emotional_Problems_and_Teaching_Strategies_Relationship_among_Undergraduate_Students_Case_study_The_University_of_Jordan/links/62dbe4c83c7d190316a43d0c/Emotional-Problems-and-Teaching-Strategies-Relationship-among-Undergraduate-Students-Case-study-The-University-of-Jordan.pdf) |
| Shefa Shawabkeh, Fatima Al-Edwan | Self-Efficacy and its Relationship to the Level of Anger Management Skills among Abused Women in Madaba Governorate, 2020 |
| Hanan AlsharifFatima Al Adwan | Personality Types and Their Relationship to Social Adjustment Among Libyan Students Studying in Jordanian UniversitiesHanan Alhussein Omar Alsharif 2020 |
| Abdallah Almahaireh, Mamduh Alzaben, Fatima Aladwan, Mohammad Aljahani | The level of intellectual security and its relationship with life satisfaction among mutah university students‏2021 |
| Fatima Aladwan, Mamduh Alzaben, Abdallah AlMahaireh, Mohammad Sulaiman | The Meaning of Life and its Relations with Unhealthy Behaviors among Syrian Adolescent Refugees Enrolled in Public Schools in Jordan2021 |
| Fatima Eid Zaid AL-Adwan | s[ources of stress and its relationship with anxiety about the future among 12th grade students in Jordan during the curfew period in the light of the Coronavirus …‏](https://www.brightlinkresearchindex.org/uploads/130-social.pdf)2022 |
| Rahmeh Ibrahim Falah Aladwan Fatima Eid Zaid Aladwan,Mamduh Baniah Lafee Alzaben | The Effect of distance learning on scientific thinking skills among students of the College of Education at the University of Jordan amidst the outbreak of COVID- 2022 |
| Alzaben, M. B. L., Almahaireh, A. S. F., AL-Adwan, F. E. Z., Sulaiman, M. R. M., Al-Dalaeen, A. S., & Aljahani, M. T. A. | [Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD) and its Relationship with Future Anxiety among Syrian Refugees in Al-Zaatari Refugee Camp-Jordan in Light of the Corona …‏](https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=19351232&AN=163323901&h=ik1uTq4OqRYC8ZAq7ZlF%2BIWYz7KogAP5sDqfWcot0vgyoPgGvQAdqnokRg1fnwTs9fn5%2FkUpblKzfNv%2Bl8dQXg%3D%3D&crl=c)2022 |
| [Mamduh Alzaben](https://www.learntechlib.org/author/Mamduh%2BAlzaben), [Fatima Aladwan](https://www.learntechlib.org/author/Fatima%2BAladwan) | [The effectiveness of a counselling program in reducing the death anxiety and improving self-efficacy among a sample of female middle-aged teachers recovered from …‏](https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/00302228221086704)2022 |
| Rehab al-Lahham, , and Fatima Al-Adwan | Perceived self-efficacy and its relationship to psychological well-being among University of Jordan students2022  |
| Anas Saleh Al-Dalaeen , Mamduh Baniah Lafee Alzaben , Moh'd A. Shoqeirat , Fatima Eid Zaid AL-Adwan | Exploring Mental Health in Ideological and Political Education System during COVID-19 lockdown: Moderating Effect of Ambivalent Sexism and Unconscious …‏2023 |
| Lina AlsarhaniFatima AL- Adwan | Communication Skills and their Relationship to Quality of Life and Aggressive Behavior Among a Sample of Adolescent Female Students in Zarqa Governorate 2023 |
| فاطمة العدوان | الصورة النمطية نحو الذكور والأنوثة لطلبة جامعة البلقاء التطبيقية– بحث منشور في مجلة2012 |
| فاطمة العدوان | [فاعلية برنامج إرشادي لمعالجة الضغوط النفسية والاكتئاب لدى عينة من المصابين بالسكري](https://spu.sharjah.ac.ae/index.php/HSS/article/view/3710)2014 |
| د . فاطمة العدوان | التكيف النفسي وضغط ما بعد الصدمة والحياة الهانئة لدى النساء المصابات وغير المصابات بسرطان الثدي وأزواجهن وبنا تهن. دراسات / جامعة عمار ثليجي/ الأغواط / الجزائر،العدد35 ،173-189(2015) |
| د . فاطمة العدوان | فاعلية برنامج وقائي لتقليل احتمال الاصابه بمرض السكري مطبق على الأفراد الذين لديهم عوامل خطورة للاصابه بمرض السكري، مجلة المنارة للبحوث (2016) v 3., Issue: والدراسات 22 |
| لينا سالم السرحاني ، فاطمة العدوان | مهارات التواصل ةعلاقتها بنوعية الحياة والسلوك العدواني لدى عينة من الطالبات المراهقات في محافظة االزرقاءمجلة جامعة الخليل Vol .17, No .2; 2018 |
| فاطمة العدوان، فلسطين موسى | فاعلية برنامج إرشادي يستند إلى التحصين ضد التوتر في تحسين مستوى التكيف النفسي لدى خريجي الجامعات العاطلين عن العمل في مدينة جنين.2020 |
| ندى حمدانفاطمة العيد | قلق المستقبل وعلاقته بالتكيف النفسي لدى العينة من المتأخرات عن الزواج في عمان 2020 |
| ساجدة غرير، فاطمة العدوان | التعاطف وعلاقته بالوعي الذاتي لدي طلبة من المتنمرين في المرحلة الأساسية العليا في الأردن2022 |
| رحاب اللحام ،فاطمة العدوان | الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالرفاه النفسي لدى طلبة الجامعة الاردنيةالمجلد الثامن والثلاثون – العدد السابع –جزء ثاني2022 |
| فاطمة العدوان، زياد الخوالدة | القدرة التنبؤية لأساليب التنشئة الوالدية والكفاءة الذاتية على التنمر الإلكتروني لدى الطلاب المراهقين2023 |
| فاطمة العدوان | التعاطف الوجداني وعلاقته بالذات المهنية لدى المرشدين في عمانDirasat: Human and Social Sciences, Volume 51, No. 2, 2024 |
| معاذ الاسعدفاطمة العدوان | القدرة التنبؤية لليقظة الذهنية والتدفق النفسي بدرجة أعراض القلق لدى طلبة السنة الأولى فـي الجامعة الأردنية.مقبول للنشر في مجلة المشكاة 2024 |

|  |
| --- |
| **الكتب العلمية المنشورة آخر خمس سنوات** |
| **فاطمة العدوان، أسماء النجار** | الارشاد الأسري. دار المسيرة، للنشر والتوزيع، ط1، عمان، 2015. |
| **فاطمة العدوان بالاشتراك مع أخرين** | مبادئ الارشاد النفسي والتربوي، ، 2016، الطبعة الأولى، مكتبة العامرية، عمان- الاردن |

|  |
| --- |
| **المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية** |
| **اسم المؤتمر والجهة المنظمة**  | **مكان وتاريخ انعقاده** | **نوع المشاركة** |
| التعليم العالي في الوطن العربي: نحو التنافسية العالمية  | 11-12 /5/2016الجامعة الأردنية | مشاركة بالحضور |
| المؤتمر الدولي الثاني في النشر الالكتروني/مكتبة الجامعة الاردنية /النشر الالكتروني عبر تكنولوجيا الحوسبة السحابية والمتنقلة | 26-28/7/2016 الجامعة الأردنية | مشاركة بالحضور |
| مؤتمر الحركة النسوية : تاريخ وخطاب | 23/10/2016 الجامعة الأردنية | مشاركة بالحضور |

|  |
| --- |
| **التدريب** |
| **المحتوى** | **التوقيت** |
| برنامج إرشادي توجيهي تربوي ومهني لجميع صفوف المدرسة . مدرسة الخنساء الأساسية المختلطة-محافظة البلقاء | 7/2/2016 |
| مهارة اتخاذ القرار، تعديل السلوك، التحصين ضد الضغوط، ادارة الوقت. |  |

|  |
| --- |
| **الأنشطة التدريسية** |
| **المادة** | **الدرجة العلمية** |
| مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي. | بكالوريوس |
| الشخصية والتكيف | بكالوريوس |
| الأنشطة التعبيرية في الإرشاد | بكالوريوس |
| الضغط النفسي. | بكالوريوس |
| الإرشاد الجمعي | بكالوريوس |
| علم نفس الشواذ. | بكالوريوس |
| التقييم والتشخيص في الإرشاد. | بكالوريوس |
| التوجيه التربوي والمهني. | بكالوريوس |
| الإرشاد الأسري. | بكالوريوس |
| تعديل السلوك. | بكالوريوس |
| الاتجاهات النظرية في الإرشاد. | بكالوريوس |
| الإرشاد التأهيلي. | بكالوريوس |
| الاتصال في الإرشاد. | بكالوريوس |
| الإرشاد المدرسي. | بكالوريوس |
| مشكلات الطلبة وأساليب معالجتها. | بكالوريوس |
| الصحة النفسية. | بكالوريوس |
|  مهارات الحياة | بكالوريوس |
| القياس النفسي في الارشاد | الماجستير |
| نظريات الارشاد | الماجستير |
| الارشاد المهني | الماجستير |
| الارشاد النفسي ومراحل النمو | الدكتوراة |
| ارشاد الفئات الخاصة | الدكتوراة |
| التعامل مع الضغط النفسي | الدكتوراة |

|  |
| --- |
| **العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية والمهنية** |
| **اسم الهيئة والجمعية العلمية المهنية ومكانها** | **التاريخ** |
| الجمعية الأردنية لعلم النفس-عمان - الاردن | 2015 |
| جمعية المكتبات الأردنية-عمان - الاردن | 2016 |

|  |
| --- |
| **الدعوات التي تم تلقيها لإعطاء محاضرات خارج الجامعة** |
| **الرقم** | **الموضوع** | **الجهة** | **الفترة** |
| **1** | **دعوه لإعطاء محاضرات توعوية بعنوان تنظيم الوقت للطلاب والمعلمات** | **مدارس العاصمة الدولية-عمان** | **3/5/2015** |
| **2** | **دعوه لإعطاء محاضرات حول العادات الدراسية** | **مدرسة الخنساء الأساسية المختلطة-محافظة البلقاء** | **21/3/2016** |
| **3** | **دعوه لتطبيق برنامج إرشادي توجيهي لجميع صفوف المدرسة** | **مدرسة الخنساء الأساسية المختلطة-محافظة البلقاء** | **7/2/2016** |
| **4** | **دعوة لإعطاء محاضرات توعوية حول التوافق الزواجي وعلاقته بجودة الحياة**  | **منتدى يرقا الثقافي** | **4/6/2016** |
| **5** | **دعوة لتقييم الصف الثاني في نموذجية الجامعة الأردنية** | **المدرسة النموذجية – الجامعة الاردنية** | **8/5/2016** |
| **6** | **دعوة لحضور حفل وداع روضة النموذجية** | **المدرسة النموذجية – الجامعة الأردنية** | **12/5/2016** |
| **7** | **دعوة لافتتاح فعاليات الاسبوع الثقافي في نموذجية الجامعة الاردنية** | **المدرسة النموذجية – الجامعة الاردنية** | **26/4/2016** |
| **8** | **دعوة لافتتاح معرض المشاريع والوسائل التعليمية لفريقي العلوم والرياضيات**  | **المدرسة النموذجية – الجامعة الاردنية**  | **8/5/2016** |
| **9** | **دعوة لحضور حفل تخريج الفوج الثلاثون لطلبة المدرسة النموذجية** | **المدرسة النموذجية – الجامعة الاردنية**  | **19/5/2016** |
| **10** | **دعوة لذكرى لحضور الاحتفالية الخاصة بمناسبة ذكرى معركة الكرامة وعيد الام** | **المدرسة النموذجية – الجامعة الاردنية**  | **24/3/2016** |
| **11** | **دعوة لافتتاح ملعب المدرسة وختام مشروع المدرسة الخضراء** | **المدرسة النموذجية – الجامعة الاردنية**  | **20/4/2016** |
| **12**  | **دعوه لإعطاء محاضرة بعنوان الفتاة أمل وألم** | **أكاديمية منارة الأمل الدولية** |  |

|  |
| --- |
| **كتب الشكر وشهادات التقدير** |
| **نوع التكريم** | **نوع التكريم والجهة / الموضوع** | **التاريخ** |
| كتب شكروشهادات تقدير | شهادة شكر وتقدير: كلية العلوم التربوية |  |
| شهادة شكر وتقدير: المدرسة النموذجية، الجامعة الاردنية ، لإعطاء محاضرات حول تنظيم الوقت ، قلق الامتحان  | 9/3/201525/3/2015 |
| كتاب شكر وتقدير : رئيس قسم المناهج والتدريس لإنجاح ورشة مع جائزة الملكة رانيا العبد لله للتميز التربوي  | 2/11/2015 |
| كتاب شكر: لقاء ورشة تدريب لمعلمات الروضة في المدرسة النموذجية-الجامعة الاردنية بعنوان تعديل السلوك .  | 31/12/2015 |
| شهادة شكر وتقدير: مدارس اكاديمية العاصمة الدولية لقاء برنامج ارشادي توجيهي لاختيار عادات الدراسة الصحيحة والمناسبة وكيفية مواجهة قلق الامتحان  | 2015 |
| شهادة شكر وتقدير: مدرسة الخنساء الاساسية المختلطة، محافظة البلقاء، لقاء محاضرة بعنوان العادات الدراسية. | 2016 |
| شهادة شكر وتقدير:المدرسة النموذجية ، لقاء محاضرة بعنوان حل المشكلات . | 2016 |
| شهادة شكر : مدرسة الخنساء الاساسية المختلطة لقاء تطبيق برنامج إرشادي حول التوجيه المهني والأكاديمي تضمن محاضرات وأنشطة وورش، | 2016 |
| كتاب شكر: كلية العلوم التربوية الجامعة الأردنية عن المشاركة في اليوم العلمي للكلية  | 2010 |
| كتاب شكر: لقاء انجاح انتخابات اتحاد طلبة كلية العلوم التربوية. من عميد الكلية | 2014 |
| كتاب شكر: لقاء انجاح انتخابات اتحاد طلبة كلية العلوم التربوية. من عميد الكلية | 2015 |
| شهادة شكر وتقدير: عميد كلية العلوم التربوية لقاء ورشة تدريبية لمعلمات رياض الأطفال في المدرسة النموذجية | 7/1/2016 |
| كتاب شكر وتقدير : أسرة منتدى يرقا الثقافي لقاء عقد محاضرات توعية حول التوافق الزواجي وعلاقته بجودة الحياة . | 30/6/2016 |
|  كتاب شكر وتقدير : المدرسة النموذجية، الجامعة الاردنية ، لإعطاء محاضرات حول مهارات النجاح للصف الثاني الثانويكتاب شكر وتقدير : المدرسة النموذجية، الجامعة الاردنية ، لقاء مبادرة قصة لكل صفكتاب شكر وتقدير : المدرسة النموذجية، الجامعة الاردنية ، لقاء نشاط ارشادي بعنوان ( التعبير عن المشاعر ) للمراحل الاساسية كتاب شكر وتقدير : أكاديمية بناة الغد ، لقاء انجاح مشروع قصة الصباح 2017/2018كتاب شكر وتقدير : المدرسة النموذجية، الجامعة الاردنية ، لقاء عملي اثناء عضويتي للجنة الفنية لمدرسة الجامعة الاردنية . | 19/5/20222022 |
| شهادة شكر وتقدير ومشاركة: منتدى علان الثقافي ، اعداد يوم مهني توعوي للتدريب والتركيز على التخطيط لاختيار المهن واتخاذ القرار المناسب . | 2023 |
| كتاب شكر وتقدير: مدرسة النهضة الثانوية الشاملة المختلطة ، برنامج تدريبي للمعلمين قائم على الاستراتيجيات التكيفية ومهارة حل المشكلات في التعامل مع تحديات التعلم عن بعد عبر تقنية زوم  | 2021 |
| كتاب شكر : مدرسة النهضة الثانوية الشاملة المختلطة ، ورشة تدريبية للمعلمات حول استخدام الذكاء المتعدد وتنمية مهارات التفكير وزيادة الدافعية لدى الطلبة | 2019 |
| كتاب شكر : مدرسة النهضة الثانوية الشاملة المختلطة، تقديم محاضرات حول مهارات التواصل مع الطلبة ومع اولياء الامور. | 2020 |

|  |
| --- |
| **تحكيم بحوث في مجلات معتمدة أو مؤسسات** |
| تحكيم خارجي لبرامج تعليمية و مجلات وكتب وأطاريح ورسائل جامعية |
| العلاقة بين مفهوم الذات الأكاديمية والدافعية لدى طلبة جامعة البلقاء التطبيقية |

|  |
| --- |
| **الاجتماعات داخل الجامعة وخارجها** |
|  **موضوع الاجتماع** | **الاجتماعات** | **الجهة المسؤولة** |
| اجتماعات لجان الامتحان الشامل لطلبة الماجستير | القسم | القسم |
| اجتماعات مجلس القسم | اجتماعات القسم | القسم |
| تطوير برنامج الارشاد النفسي في المدرسة النموذجية | الجامعة | المدرسة النموذجية |
| تدريب معلمات الروضه على أساليب واستراتيجيات تعديل السلوك | الجامعة | المدرسة النموذجية |
| تطبيق برنامج ارشادي حول التوجيه التربوي والمهني لجميع صفوف المدرسة لمدة فصل دراسي كامل  | محافظة البلقاء/لواء الشونة الجنوبيه | مدرسة الخنساء الأساسية المختلطة |
| عدة ندوات في الكلية | الجامعة | الكلية |
| محاضرات ولقاءات توعية للطلاب والمعلمات حول تنظيم الوقت | عمان | مدارس العاصمة الدولية |
| محاضرة بعنوان العادات الدراسية | محافظة البلقاء/لواء الشونة الجنوبيه | مدرسة الخنساء الأساسية المختلطة |
| لقاءات ومحاضرات لتعريف الطلبه بكيفية اختيار العادات الدراسية المناسبة وكيفية مواجهة قلق الامتحان | عمان | مدارس العاصمة الدولية |
| اجتماعات لجان الامتحان الشامل لطلبة الماجستير | القسم | القسم |
| مجلس إدارة المدرسة النموذجية | الجامعة | الكلية |
| اجتماعات مجلس القسم | اجتماعات القسم | القسم |
| اجتماعات لجان الامتحان الشامل لطلبة الماجستير | القسم | القسم |
| مجلس الكلية | الكلية | الكلية |
| اجتماعات لجان الامتحان الشامل لطلبة الماجستير | القسم | القسم |
| الاعداد لانتخابات اتحاد الطلبة | الكلية | الكلية |
| اجتماعات مقابلات المتقدمين لوظيفة معلمين/مرشد للمدرسة النموذجية | الكلية/ المدرسة النموذجية  | الكلية |
| عقد مجموعة من الاجتماعات الاسبوعية لتطوير المدرسة النموذجيه ولمدة عام ونصف  | المعلمين والهيئة الادارية  |  الكلية/ المدرسة النموذجية |
| اجتماعات لجان التحقيق  | الكلية/ المدرسة النموذجية | الكلية |
| عقد مجموعة من الاجتماعات لترتيب وتنسيق وحضور فعاليات المدرسة  | الكلية/ المدرسة النموذجية | الكلية |

**الدورات والورش التطويرية:**

1. حضور الورشة التدريبية لتطوير أعضاء هيئة التدريس والتي يعقدها مركز تنمية القوى البشرية في الجامعة الأردنية. 19/9-3/10/2011.
2. حضور دورة تدريبية بعنوان دورة التأهيل الأساسي لرفع كفاءة معلمي التربية الخاصة.
3. حضور دورة تدريبية بعنوان كشف الأقتباس والتي عقدها مركز الاعتماد والجودة في الجامعة الاردنية 3/3/2016
4. حضور دورة E-learning والتي عقدها مركز الاعتماد والجودة في الجامعة الاردنية، 26/4/2015.
5. حضور دورة تدريبية بعنوان مهارات استخدام الحاسوب الأساسية والتي عقدها مركز الاعتماد والجودة في الجامعة الاردنية 16/3/2016.
6. حضور ورشة عمل حول كتابة الرسائل الجامعية والأبحاث ونشرها، 3/11/2015.
7. حضور ورشة تدريبية حول آلية كتابة مشاريع للتقدم لمنح الاتحاد الأوروبي، 9/3/2016.
8. حضور ورشة تدريبية حول أمن وسرية المعلومات والبيانات، 18/2/2016.
9. حضور ورشة عمل للباحث والناشرSpringer والتي عقدتها مكتبة الجامعة الأردنية، 3/11/2015.
10. حضور ورشة تدريبية حول شبكة تواصل الباحثين Research Gate، 7/4/2016.
11. حضور ورشة تدريبية حول Google Scholar، 29/3/2016.
12. حضور ورشة تدريبية حول نتائج التعلم المستهدفه المتقدمة والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة، 5/10/2016
13. حضور ورشة تدريبية حول التعامل مع مواقع أعضاء هيئة التدريس، 17/5/2016.
14. حضور ورشة تدريبية حول إجراءات ونماذج ضمان الجودة، 26/5/2016.

15 - حضور ورشة تدريبية حول تصميم ومونتاج الفيديوهات التعليمية باستخدام برنامج CAMTAZIA

بتاريخ 16 /10/2017

1. - حضور ورشة تدريبية حول ميكروسوفت اكسل/ متقدم والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة، بتاريخ 22/10/2017
2. – حضور دورة تدريبية بعنوان التحليل الاحصائي باستخدام ((SPSS والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة يومي 27 و28 كانون أول 2017
3. - حضور ورشة تدريبية حول تصميم عروض البوربوينت الفعالة والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة، بتاريخ 14/2/2018
4. - حضور ورشة تدريبية حول الامتحانات المحوسبة والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة، بتاريخ 26/2/2018 .
5. - حضور ورشة تدريبية حول تعليم مهارات التفكير الناقد والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة، بتاريخ 28/2/2018 .
6. - حضور ورشة تدريبية حول تصميم المادة الدراسية والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ،

بتاريخ 5/3/2018 .

22- حضور ورشة تدريبية حول كتابة الأوراق البحثية باستخدام لاتك والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 26/3/2018 .

23- حضور ورشة تدريبية حول تطبيق أساليب التعليم الحديثة واستخدام البوابة التعليمية ( MethodsX ) نحو تحسين التعليم والتعلم . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 4/4/2018 .

24- حضور ورشة تدريبية حول زيادة معدلات الاستشهاد بالبحوث العلمية . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 16/4/2018 .

25 - حضور ورشة تدريبية حول الأخطاء اللغوية في الكتب الرسمية. والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 2/5/2018 .

26 حضور ورشة تدريبية حول استخدام الواجهه الجديده لقواعد البيانات والمجلات الالكترونية

portal keep knowledge والتي عقدتها مكتبة الجامعة الاردنية ، بتاريخ 2/5/2018.

27 - حضور ورشة تدريبية حول أخلاقيات التدريس من منظور تطبيقي . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 7/5/2018 .

28- حضور ورشة تدريبية حول التعليم المدمج . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 19/3/2018 .

 29- حضور ورشة تدريبية حول الاشراف على الاطروحات الجامعية . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 23/4/2018 .

 30- حضور ورشة تدريبية حول الاشراف على اجراءات ضمان الجودة للبرامج الاكاديمية في الجامعة الاردنية. والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 17/10/2018

31- حضور دورة تدريبية حول أساسيات الابتكار والابداع والريادة لدى الطلبة، والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ21 /11/2018 .

32 - حضور ورشة تدريبية حول التعلم المدمج. والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 13/3/2019 .

33 - حضور ورشة تدريبية حول الذكاء الانفعالي ، والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 30/4/2019 .

 34 - حضور ورشة تدريبية حول مهارات البحث العلمي والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 28/11/2019

35 - حضور دورة تدريبية بعنوان براءات الاختراع وتسجيل الملكية الفكرية . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 15/4/2019 .

36 - حضور دورة التوعية بأمن المعلومات في الفضاء السيبراني . . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 2/2/2020 .

37 - حضور دورةالمراجعات العلمية الممنهجة . . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 9/6/2022.

38- حضور دورة كيفية كتابة مشروع بحثي لصندوق دعم البحث العلمي والابتكار. . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 13/1/2022.

39- حضور دورة التعريف بآلية الدعم الذي تقدمه الوكالة الجامعية الفرنكفورية لمشاريع التعاون العلمي بين الجامعات . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 71/3/2022.

40 - المشاريع البحثية المدعومة- صياغة السؤال البحثي وتطوير مقترحات المشاريع البحثية. والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة ، بتاريخ 13/1/2022.

41 - جائزة الحسين لأبحاث السرطان ومِنحة الباحث الواعد . 2022-04-04 . والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة

42 - مقدمة لأنواع وأسئلة المراجعات العلمية الممنهجة . 2022-10-17 والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة

43- لمحة عن الشات جي بي تي ، التعريف ، الاستخدامات بتاريخ 6/3/2023

44- الاعتمادات الدولية للكليات الانسانية بتاريخ 7/12/2022. والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة

45-ورشة عمل التعلم الالكتروني والمدمج لصيف 2022 بتاريخ 5-7/7/2022. والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة

46-استراتيجيات تحفيز الطلبة وجذب انتياههم بتاريخ 24/11/2022. والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة

47-ورشة تدريبية لاستخدام Salasil Desktop في المحاضرات التعليمية عن بعد 15/6/2020. والتي عقدها مركز الاعتماد وضمان الجودة

48- اعداد واجراء الاختبارات الرقمية بتاريخ29/4/2020. والتي عقدها مركز التميز في التعلم والتعليم .

49-توظيف تطبيق Microsoft Teams في تسهيل التعلم عن بعد بتاريخ23/4/2020

50-اجراء الاختبارات القصيرة من خلال نظام How To Make Quiz بتاريخ 20/4/2020

51-ورشة عمل حول استفادة اعضاء هيئة التدريس من تطبيقات مايكروسوفت بتاريخ 27/11/2024

52- حضور ورشة تدريبية حول نظام اعضاء الهيئة التدريسية الجديد والتي عقدها مركز التميز في التعلم والتعليم، بتاريخ 24/11/2024

53- حضور ورشة تدريبية حول تعزيز فهم آلية احتساب الطاقة الاستيعابية للبرامج الاكاديمية بتاريخ 13/11/2024

54 - حضور ورشة تدريبية حول تعزيز ممارسات الجودة بتاريخ 20/10/2024 والتي عقدها مركز التميز في التعلم والتعليم ،

55 - حضور ورشة تدريبية حول -تسكين المؤهلات في الاطار الوطني بتاريخ17/10/2024 والتي عقدها مركز التميز في التعلم والتعليم ،

56 - حضور ورشة تدريبية حول سياسة الامتحانات واجراءاتها ونماذجها بتاريخ 20/8/2024 والتي عقدها مركز التميز في التعلم والتعليم ،

57 - حضور ورشة تدريبية حول تقييم تعلم الطلبة ورصد العلامات بتاريخ 17/8/2024 والتي عقدها مركز التميز في التعلم والتعليم ،

58 - حضور ورشة تدريبية حول التحليل الاحصائي SPSS مستوى متقدم بتاريخ 27/4/2024 والتي عقدها مركز التميز في التعلم والتعليم .

59 - حضور ورشة تدريبية حول استخدامات ملف المادة بتاريخ 4/4/2024 والتي عقدها مركز التميز في التعلم والتعليم ،

60 - حضور ورشة تدريبية حول منصة Moodle بتلريخ 23/3/2024 والتي عقدها مركز التميز في التعلم والتعليم .

**الرسائل الجامعية التي شاركت في مناقشتها : -**

1. العطيوي، حنان (2018). مساهمة أساليب الحياة والمخططات المعرفية في التنبؤ بالميل للانتكاسة لدى المتعافين من المخدرات والكحول. رسالة دكتوراة ، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
2. الرويلي، عواطف عبد الله (2018). فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى الذكاء العاطفي في تظوير مهارات مواجهة الضغوط والصلابة النفسية لدى العاملين في مستشفى الصحة النفسية في القريات، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
3. المصاروة، عدي محمد (2018). فعالية برنامج إرشادي يستند إلى النظرية الوجودية في خفض أزمة الهوية والفراغ الوجودي وتنمية قبول الذات لدى عينة من المراهقين في الأردن، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
4. عصافرة، إيهاب (2019). فاعلية برنامج إرشادي يستند إلى علم النفس الفردي في تنمية المسؤولية المجتمعية والاهتمام الاجتماعي والتعاطف الذاتي لدى طلبة الجامعة الاردنية ، رسالة دتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
5. الحلالمة، صابرين (2019). أثر برنامج قائم على العلاج التعريض بالسرد في خفض أعراض اضطراب ما بعد الصدمة والقلق لدى الرجال السوريون والعراقيين من ضحايا التعذيب، رسالة دكتوراة،الجامعة الاردنية، العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
6. خربط، ندى وليد (2019). العلاقة بين الدعم الاجتماعي للنساء المعنفات في الأردن وكل من تقدير الذات والاغتراب النفسي والرضا عن الحياة، الجامعة الاردنية، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
7. جابه، فيروز صالح (2019). فاعلية الارشاد باللعب في خفض الشعور بالنقص ومشاعر عدم الأمن والوحدة النفسية لدى الأطفال الأيتام في دور الرعاية في ليبيا ، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
8. فايز، إسراء (2019). مساهمة تمايز الذات وأنماط الاتصال والبنى المعرفية المشوهة في التنبؤ بالعنف لدى النساء المعنفات في الاردن، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
9. حمدان، منى (2019). فعالية برنامج إرشادي يستند إلى نظرية الاتصال الاسري في تنمية التمكين النفسي وتقبل الواقع لدى الأمهات الوحيدات في دولة الكويت، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
10. الوزان، نهى (2019). رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
11. العبادي، رزان (2019). فعالية برنامج إرشادي يستند إلى العلاج بالسيكودراما لتقليل مشاعر الاكتئاب وخفض العجز المتعلم وتحسين نوعية الحياة لدى النساء المعنفات، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
12. مشاقبة، أماني (2019). فعالية برنامج إرشادي يستند إلى العلاج الادلري في تحسين نوعية الحياة والكفاءة الاجتماعية لدى المراهقين الذين يعانون من مرض مزمن، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
13. النويران، فرحان (2019). فاعلية برنامج إرشادي يستند إلى العلاج المرتكز على الانفعالات في تنمية الإحساس بالهوية النفسية وخفض مستوى الاستثارة الانفعالية لدى المراهقين السوريين اللاجئين في الاردن، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
14. السكارنة، هاجر (2019). فاعلية نموذج العقل والجسم في خفض أعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة، وزيادة التسامح مع الذات لدى عينة من النساء السوريات ضحايا الحروب المقيمات بالأردن، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
15. الأحمد، ضياء (2019). فاعلية برنامج ارشادي معرفي سلوكي في خفض الانعكاسات النفسية لعدم الانجاب لدى السيدات غير المنجبات في الاردن، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
16. الياسين، عبد الله (2019). فاعلية برنامج ارشاد مهني يستند غلى النموذج الشخصي لاتخاذ القرار في إكتساب مهارات اختيار المسار الدراسي وتنمية النضج الأكاديمي لدى طلاب الصف العاشر في الأردن، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
17. اللصاصمه، بيان (2019). رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
18. أبو رداد، جنى (2019). فاعلية برنامج تدريبي مسبتند إلى النظرية المعرفية السلوكية في تحسين الرضا الزواجي والتعاطف مع الذات لدى المتزوجات حديثا، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
19. أبو عجمية، أريج (2019). الاضراب عن الطعام وعلاقته بالحاجات الانسانية وأسلوب الحياة وقلق الموت لدى الأسرى الفلسطينيين المفرج عنهم من سجون الاحتلال الاسرائيلي، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
20. بني سلامة، هدى (2020). فاعلية برنامج ارشادي يستند إلى العلاج الفردي لتنمية مهارة كشف الذات وخفض الشعور بالنقص لدى النساء اللاتي تزوجن زواجا مبكرا في العاصمة عمان، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
21. التميمي، رشا (2020). درجة اسهام غموض الهرمٌة والحدود المختلة فً التنبؤ بحدوث المطع العاطفً وعاللتها بمتغٌرات مختارة لدى عٌنة من الزوجات المراجعات لمراكز الصحة النفسٌة فًي الأردن، رسالة دكتوراة ، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
22. المفلح، إيمان (2020). مساهمة عناصر رأس المال النفسي ووضوح الهوية النفسية في التنبؤ بالاحتراق النفسي لدى المرشدبين النفسيين في الاردن، رسالة دكتوراة، الجامعة الاردنية ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
23. بني سلامة، أشواق (2020). القدرة التنبؤية لكل من الحنو على الذات والمنعة النفسية باليقظة العقلية لدى طلبة الارشاد النفسي في الجامعات الاردنية ، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
24. الشويات، الاء (2020). فاعلية برنامج ارشادي يستند الى نموذج المعالجة المعرفية لتعزيز رأس المال النفسي وخفض الضغط النفسي لدى أمهات الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد في الاردن، رسالة دكتوراة ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
25. طريف، سندس (2020). فاعلية برنامج تدريبي ارشادي مبني على التحصين ضد التوتر لتحسين مستوى كل من المناعة النفسية والرفاهية الذاتية والتعاطف لذاتي لدى عينة من النساء المتأخرات في الانجاب في محافظة الكرك . للطالبة سندس طريف، رسالة دكتوراة ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
26. العدوان، رانيا (2020). فاعلية برنامج ارشادي يستند الى الاتجته الادلري في تنمية الصلابة النفسية ومهارة التدعيم لدى ضحايا التنمر من المراهقين، رسالة دكتوراة ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
27. الثوابية، ايمان (2020). رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
28. إعمر، لانا جمال (2020). التنمر في مكان العمل وعلاقته بمهارات التعامل مع التنمر والتكيف المهني والاكتئاب وجودة الحياة لمعلمي ومرشدي المدارس الحكومية في الضفة الغربية، رسالة دكتوراة ، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
29. الزعبي، اسلام (2020). فاعلية برنامج ارشادي يستند الى استراتيجيات المواجهة في تحسين التمكين النفسي وخفض مستوى الهشاشة النفسية لدى الطالبات المراهقات ضحايا التنمر في الاردن، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
30. بركات، رندة (2020). القدرة التنبؤية لاستراتيجيات التنظيم الانفعالي وأنماط التعلق الزواجي في إدارة الأزمات الأسرية لدى عينة مختارة من الزوجات العاملات في عمان، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
31. الرواشدة، إسراء (2020). درجة إسهام التبادلية الكاذبة والحب المصطنع والانصهار بالتنبؤ بالقطع العاطفي بين الأزواج من وجهة نظر الزوجات في الاردن، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
32. الحجيري، رزان (2021). إسهام كل من اللانسنة والهشاشة النفسية وخلل الهرمية في التنبؤ بالجفاف العاطفي لدى المتزوجات المراجعات لمراكز الارشاد الأسري التابعة للمجلس الوطني لشؤوون الأسرة في الأردن ، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
33. الزعبي، اسلام (2021). فاعلية برنامج إرشادي يستند إلى استراتيجيات المواجهة في تحسين التمكين وخفض مستوى الهشاشة النفسية لدى الطالبات المراهقات ضحايا التنمر في الأردن، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
34. مقبل، وسام (2021). درجة اسهام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الذكاء الانفعالي واتخاذ القرار لدى طلبة الجامعات الفلسطينية، رسالة دكتوراة، جامعة القدس المفتوحة، كلية العلوم التربوية.
35. السلايمة، فريهان (2021). فاعلية برنامج تدريبي يستند الى علم النفس الايجابي فس خفض الغضب وتطوير التعامل الايجابي مع الاخرين لدى اطفال الروضة في القدس، رسالة دكتوراة
36. الزبون، عائشة (2018). أثر برنامج تدريب توكيدي في خفض سلوك العنف واكتساب مهارات التعاطف لدى الطالبات العنيفات في المدارس الأردنية، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
37. أبو جلبان، معاوية (2019). القدرة التنبؤية لمصادر الضغوط النفسية بالتوافق الزواجي لدى عينة من المعلمين المتزوجين في محافظة عجلون، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
38. خطايبة، جوليا (2019). التفكك الأسري والذكاء الاجتماعي وعلاقتهما بالتنمر الالكتروني لدى الطلبة المراهقين في المدارس الخاصة في عمان . للطالبة جوليا خطايبه، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
39. شواقفة، بهاء (2018). العافية التكنولوجية وعلاقتها بالسعادة والتفاؤل لدى طلبة الجامعة الاردنية، رسالة ماجستير،كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
40. أبو جلبان، معاوية (2019). القدرة التنبؤية لمصادر الضغوط النفسية بالتوافق الزواجي لدى عينة من المعلمين المتزوجين في محافظة عجلون، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
41. الدخيل، سيف مجهد (2019). بعنوان القدرة التنبؤية لنمطي الشخصية ( A,B) وصراع الدور في التكيف الزواجي لدى المعلمات المتزوجات في قطاع التعليم في الأردن، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
42. دريعات، محمود (2019). درجة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالتوافق الزواجي والرضا عن الحياة لدى المعلمين المتزوجين في الشونة الجنوبية/ الأردن، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
43. النعيمات، يزن (2019). بعنوان الإحتراق النفسي وأساليب التعامل مع ضغوط العمل وعلاقتهما بالرضا الوظيفي لدى منتسبي الدفاع المدني في الأردن، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
44. موسى، زينب (2019). فاعلية برنامج ارشاد جمعي في تخفيض الضغوط النفسية لدى امهات الاطفال المصابين بالتوحد، رسالة ماجستير، الجامعة الهاشمية .
45. العقرباوي، حمزة (2019). رسالة ماجستير بعنوان فاعلية برنامج ارشاد جمعي في خفض التسويف الاكاديمي وتحسين مفهوم الذات الاكاديمي لدى طلبة الصف العاشر الاساسي"، رسالة ماجستير، الجامعة الهاشمية .
46. عتوم، معاذ (2019). القدرة التنبؤية للأمن النفسي بالتكيف النفسي والاجتماعي لدى المراهقين اللاجئين السوريين في الاردن، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
47. عضيبات، غيداء (2019). إضطرابات النوم وعلاقتها بالمشكلات السلوكية لدى النساء المعنفات في الأردن، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
48. قداح، دعاء (2020). العلاقة بين استراتيجيات التكيف وعلاقتها بالاكتئاب وقلق الموت لدى اللاجئين السوريين مبتوري الأطراف ، رسالة ماجستير، جامعة عمان الأهلية.
49. جودة، ناديا (2020). صورة الجسد وعلاقتها بأسباب إقبال الشابات على إجراء عمليات التجميل من وجهة نظرهن، رسالة ماجستير، جامعة عمان العربية .
50. الطعيمات، وصفي (2020). الذكاء الثقافي وعلاقنه بالهناء النفسي لدى الطلبة الوافدين في الجامعة الاردنية ، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
51. الخطيب، رشا (2020). الكفاءة المهنية وعلاقتها بالتكيف الوظيفي لدى معلمي مديرية التربية والتعليم للواء الجامعة، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
52. زريقات، أسيل (2020). الوعي بخطورة فيروس كورونا وعلاقته بالسلوكيات الصحية والقلق لدى طلبة الجامعة الاردنية، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
53. عصفور، ريتا (2020). درجة الضغوط النفسية في ظل جائحة كورونا وعلاقتها بالدافعية للدراسة لدى الطلبة المراهقين في مدارس عمان الثانية من وجهة نظرهم، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
54. نمر، ياسمين (2021). الضغط النفسي وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى مريضات سرطان الثدي، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
55. الجمعاني، أمل (2021). العنف الأسري الواقع على النساء العاملات خلال جائحة كورونا وعلاقته بالاحتراق النفسي لديهن في العاصمة عمان، رسالة ماجستير، العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
56. نمر، ياسمين (2021). رسالة ماجستير،العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
57. النمير، تالا (2021). أساليب التعامل مع الضغوط النفسية الناتجة عن جائحة كورونا وعلاقتها بالتكيف الاسري ونوعية الحياة لدى أسر طلبة المدارس الخاصة في عمان، رسالة ماجستير، العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة.
58. دخان، وئام (2022). سمات الشخصية الانفعالية وعلاقتها بالاكل الانفعالي لدى المرا/هقين المدمنين على الإنترنت في مدينة الناصرة، رسالة ماجستير، جامعة عمان الأهلية .
59. مناقشة رسالة القدرة التنبؤية للألكسيثيميا والنوستالجيا بأعراض الإكتئاب لدى مراجعي العيادات النفسية في الاردن 2024/2025
60. مناقشة رسالة ( علاقة الالكسثيميا بالانفصال العاطفي لدى الزوجات المراجعات لمكاتب الاصلاح والتوفيق الاسري في المحاكم الشرعية في محافظة عمان) 2024/2025

**الرسائل التي أشرفت عليها :**

1. دواغرة، نورا (2019). بعنوان الصلابة النفسية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى الأطفال الأيتام في دور الرعاية في عمان، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
2. خلف، رؤى (2019). درجة استخدام شبكات التواصل الاجتماعي، وعلاقتها بالتوافق النفسي والعزلة الاجتماعية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في المدارس الخاصة في مدينة عمان، رسالة ماجستير،كلية العلوم التربوية . قسم الارشاد والتربية الخاصة .
3. السوالمة، ضيف الله (2019). فاعلية العلاج السردي التعرضي في خفض أعراض اضطراب القلق المعمم والأعراض الاكتئابية لدى مراجعي معهد العناية بصحة الأسرة التابع لمؤسسة نور الحسين، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
4. الخوالدة، روند (2020). مستوى الأمن النفسي للمرأة العاملة في قطاع التعليم العام والخاص وعلاقته بدافعية الانجاز في العمل ( محافظة جرش أنموذجا ) ، رسالة ماجستير، مركز دراسات المرأة ، الجامعة الاردنية .
5. الشاويش، سمية (2020). العلاقة بين استخدام الفيسبوك وتطور الهوية النفسية والشعور بالتعاطف لدى طلبة الجامعة الاردنية، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة
6. الحرارشة، حسيب (2019). فاعلية برنامج إرشادي قائم على مهمات التكيف الزواجي لتحسين جودة التواصل لدى المقبلين على الزواج ممن هم تحت سن 18 سنة في مدينة المفرق، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
7. موسى، فلسطين علي (2019). فاعلية برنامج إرشادي يستند إلى التحصين ضد التوتر في تحسين مستوى التكيف النفسي وخفض قلق المستقبل لدى خريجي الجامعات العاطلين عن العمل في مدينة جنين، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية . قسم الارشاد والتربية الخاصة .
8. الخطيب، عبد الله (2019). فاعلية برنامج إرشادي وقائي يستند غلى علم النفس الايجابي في خفض الضغط النفسي وتنمية الصلابة النفسية لدى طلبة الجامعة الاسلامية العالمية، رسالة دكتوراة، الجامعة الاسلامية العالمية
9. الرشيدي، ابتسام عوض (2019). فاعلية برنامج إرشادي يستند غلى نظرية الجشطلت في تحسين مهارات الاتصال ونوعية الحياة لدى النساء المعنفات في الكويت، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
10. حمدان، ندى (2020). فاعلية استراتيجية التحصين ضد التوتر في خفض قلق المستقبل وتحسين مستوى التكيف والكفاءة الذاتية المدركة لدى النساء المتأخرات عن الزواج، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
11. الشريف، حنان (2020). القدرة التنبؤية لمفهوم الذات وأنماط الشخصية في التكيف الاجتماعي للطلبة الوافدين الدارسين في الجامعات الاردنية للطالبة حنان الشريف، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
12. إشتيه، إياد (2021). العلاقة بين قلق البطالة والأمن النفسي لدى الطلبة المتوقع تخرجهم في جامعة القدس المفتوحة – فلسطين، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
13. غرير، ساجدة (2021). فاعلية برنامج ارشادي يستند الى العلاج الجدلي السلوكي في تنمية الوعي الذاتي ، والتسامح ، والتعاطف لدى المتنمرين من طلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
14. الشوابكة، شفاء حلمي (2020). فاعلية برنامج إرشادي قائم على اليقظة الذهنية في تحسين العافية النفسية ومهارات إدارة الغضب والكفاءة الذاتية لدى النساء المعنفات في الاردن، رسالة دكتوراة
15. العموش، روان (2020). درجة أسهام المرونة النفسية واليقظة الذهنية في التنبؤ بتحمل المسؤولية الوالدية لدى الأمهات الوحيدات في الاردن، رسالة دكتوراة
16. (2020). فاعلية برنامج ارشادي يستند إلى نظرية الاختيار في تحسين مهارات التواصل ونوعية الحياة وخفض السلوك العدواني لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في محافظة الزرقاء، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
17. الثوايبة، ايمان (2020). فاعلية برنامج إشرافي معرفي في تحسين الإدارة الذاتية والعلاقات البين شخصية وخفض قلق الأداء لدى المرشدين المتدربين في الأردن، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .
18. الكايد، نسيبة (2021). فاعلية برنامج ارشادي يستند الى نموذج العلاج الأسري المختصر في خفض مستوى الانفصال العاطفي وتحسين نمط التواصل لدى النساء المتزوجات والمنفصلات عاطفيا في الاردن، رسالة دكتوراة، كلية العلوم التربوية، قسم الارشاد والتربية الخاصة .

**العضوية والمسؤوليات:**

عضو لجنة السلامة العامة في الكلية 2017/2018 /2019

عضو لجنة امتحان الكفاءة المعرفية 2017/2020

عضو لجنة انتخابات اتحاد الطلبة منذ عام 2005 لغاية الآن

عضو لجنة مراجعة وتطوير برامج الدراسات العليا الماجستير والد كتوراة 2017/2018

عضو لجنة مراجعة وتطوير برامج البكالوريوس 2017/2018

عضو لجنة لامتحان الشامل للماجستير 2017/2020/2021/2022

عضو لجنة الاعتماد الدولي / في الكلية2017/2020/2022

عضو لجنة تطوير استبانات لتقييم برامج البكالوريوس والماجستير من وجهة نظر أرباب العمل حول أداء خريجيين كلية العلوم التربوية / الجامعة الاردنية2017 /2018 .

عضو اللجنة الفنية للمدرسة النموذجية للعام الجامعي 2019/2020

ممثل الكلية في مجلس الجامعة . للعام الجامعي 2019/2020

عضو لجنة مراجعة scal للعام الجامعي 2019/2020

عضو اللجنة التنظيمية للاشراف على الانتخابات لعام 2018-2019

عضو مجلس الجامعة 2019

عضو لجنة مراجعة الخطة لبرنامج الدكتوراة لعام 2018

عضو لجنة التحقيق للموظفين في الكلية 2018-2020

عضو لجنة تحديد مشكلات مدرسة الجامعة والروضة والحضانة للعام 2020/2021

مقررا للجنة مراجعة خطة الماجستير والدكتوراه في الارشاد والصحة النفسية 2018

عضو للجنة مراجعة خطة الماجستير والدكتوراه في الارشاد والصحة النفسية 2020/2022

عضو لجنة الدراسات العليا في القسم 2021

عضو لجنة التحقيق في قضايا الطلبة 2021/2022

عضو لجنة نسب الادماج للمواد في القسم2022

عضو لجنة تطوير البرامج الاكاديمية في القسم 2022

عضو لجان التعلم الالكتروني الكامل والمدمج 2022

عضو مجلس الجامعة للعام2019 /2020

عضو لجنة التحقيق في قضايا الطلاب 2024/2025

عضو لجنة استحداث البرامج الجديدة 2023/2024

عضو لجنة الاعتماد الدولي لجميع البرامج 2022

عضو لجنة الارشاد الاكاديمي 2024/2025

عضو لجنة الاعلام والاتصال2024/2025

مقررا للجنة مراجعة خطة البكالوريوس في الارشاد والصحة النفسية 2018

عضو هيئة تحرير في مجلة رم للدراسات الانسانية والتربوية

محكم لمجلة دراسات للعلوم الاجتماعية والانسانية

محكم لمجلة الدراسات التربوية والنفسية – جامعة السلطان قابوس

محكم لمجلة المنارة – جامعة آل البيت

محكم لمجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة العلوم التطبيقية

محكم لمجلة دراسات العلوم التربوية الصادرة عن عمادة البحث العلمي الجامعة الأردنية

مجلة المشكاه – جامعة العلوم الاسلامية .

مدرس لمادة أخلاقيات ومهارات الحياة الجامعية تطوعا.

مهارات الاتصال والتواصل.

محاضر متطوع / خدمة مجتمع / للعديد من الجهات